**Klasa 7 B**

Dzień dobry. Przesyłam dzisiaj nową lekcję. Waszym zadaniem będzie przepisać notatkę do zeszytu i wykonać odpowiednie zadania w zeszycie przedmiotowym. Lekcja jest obowiązkowa. Notatkę i zadania sprawdzę po powrocie do szkoły. Bardzo się starałam, żeby w prosty sposób to wytłumaczyć. Starajcie się i ćwiczcie, ponieważ na pewno po świętach sprawdzę waszą wiedzę. To jest lekcja na cały tydzień. Nie wyślę wam nic nowego przed świętami. Rozłóżcie materiał. Przypominam nie wysyłacie mi odpowiedzi do zadań. W razie pytań piszcie na mój e-mail. Pozdrawiam.

Lesson

Topic: Czas Present perfect. Thursday, the 2nd April Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci

Wszyscy przepisują notatkę, nawet osoby, które mają w zeszycie ten temat.

1. **Zastosowanie:**
2. **Opis czynności która miała miejsce w bliżej nieokreślonym czasie (nie podajemy czasu/ dokładnej daty, kiedy coś się wydarzyło).**

**Słowa charakterystyczne: many times (wiele razy), once (raz), already (już), yet (już/jeszcze) itp.**

**Np. I have seen that movie many times. Widziałem ten film wiele razy**

**I have broken my leg. Złamałem nogę (ale nie wiadomo kiedy to się stało)**

1. **Opis naszych doświadczeń/ przeżyć.**

**Np. I have been to France three times. Byłem we Francji trzy razy.**

1. **BUDOWA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Podmiot + have/has + III forma czasownika **(twierdzenie)** | |
| Podmiot + have not/ has not + III forma **(przeczenie)**  ↓ ↓  haven’t/ hasn’t |

* III forma czasowników regularnych:

play +ed = played

organize +ed = organized

* III forma czasowników nieregularnych (załącznik, który wam wysłałam lub podręcznik str. 130)np.:

be – been

break – broken itd.

**Zdania twierdzące (+)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **have** | **broken this vase.** |
| **He/She/It** | **has** | **broken this vase.** |
| **We/You/They** | **have** | **broken this vase.** |

**Zdania przeczące (-)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **have not**  **haven’t** | **broken this vase.** |
| **He/She/It** | **has not**  **hasn’t** | **broken this vase.** |
| **We/You/They** | **have not**  **haven’t** | **broken this vase.** |

**Pytanie ogólne typu ,,Czy….?”**

**She has broken this vase. (+) Ona stłukła ten wazon**

**↙**

**Has she broken this vase? Czy ona stłukła ten wazon?**

(**Has** wędruje na początek zdania)

Odp.: Yes, she has.

No, she nasn’t.

**Zadania do samodzielnego wykonania w domu:**

**Zad. 1** Przepiszcie zdania do zeszytu i uzupełnijcie luki czasownikami w nawiasie w czasie Present perfect. Uwaga: wpisujecie formę **twierdzącą** (przesłałam ściągę z III formą czasowników, zajrzyjcie do niej. Wykaz czasowników nieregularnych macie również w książce str. 130). Zrobiłam 3 przykłady:

1. She ……has…done……………….(do) all the laundry and can now watch TV.
2. I feel so agitated. I …have …drunk……………….(drink) too much coffee, I think.
3. Well, she …………………………..(read) all the news. Now, go to sleep please!
4. Someone……has…broken………….(break) this vase of flowers. The floor is all wet now.
5. My boyfriend …………………………..(write) me a letter. I’m so in love with him.
6. Hurray, we …………………………….(win) our first competition. I feel so excited.
7. He ………………………………(eat) too much and now he doesn’t feel so well.
8. The postman ………………………………(bring) two letters for my mom.
9. They……………………………….(meet) for the first time.
10. The family………………………….(go) on holidays to the sea.
11. Anna ……………………(make) her bed early.
12. Alex …………………….(take) his dog for a walk.
13. My mum …………………….(do) a lot of exercise at the gym.
14. I ……………………………(be) in France many times.
15. Tom ………………………….(catch) a fish.
16. The children ……………………………….(play) in the park happily.

**Zad. 2** Przepiszcie zdania do zeszytu i uzupełnijcie luki czasownikami w nawiasie w czasie Present perfect. Uwaga: teraz wpisujecie formę **przeczącą.**

1. She ……hasn’t …done……………….(not do) all the laundry and can now watch TV.
2. I feel so agitated. I …haven’t …drunk……………….(not drink) too much coffee, I think.
3. Well, she …………………………..(not read) all the news. Now, go to sleep please!
4. Someone……………….……….(not break) this vase of flowers. The floor is all wet now.
5. My boyfriend …………………………..(not write) me a letter. I’m so in love with him.
6. Hurray, we …………………………….(not win) our first competition. I feel so excited.
7. He ………………………………(not eat) too much and now he doesn’t feel so well.
8. The postman ………………………………(not bring) two letters for my mom.
9. They……………………………….(not meet) for the first time.
10. The family………………………….(not go) on holidays to the sea.
11. Anna ……………………(not make) her bed early.
12. Alex …………………….(not take) his dog for a walk.
13. My mum …………………….(not do) a lot of exercise at the gym.
14. I ……………………………(not be) in France many times.
15. Tom ………………………….(not catch) a fish.
16. The children ……………………………….(not play) in the park happily.

**Oprócz tego proszę zrobić : zad. 1 i 2 (podręcznik str. 54)**

Zad. 1. Uzupełnijcie tylko luki. Odpowiedzi przepiszcie do zeszytu. (organize to czasownik regularny).

Zad. 2 Przepisujecie całe zdania do zeszytu. Czerwony krzyżyk oznacza zdanie przeczące, a zielony ,,ptaszek” zdania twierdzące. Czasowniki : collect, raise, organize to czasowniki regularne +ed.

Przesłałam wam dodatkowo **załącznik** z czasownikami nieregularnymi, których trzeba nauczyć się na pamięć. Musicie opanować wszystko,co jest na kartce (**I/II/III forma + znaczenie**). Macie czas do 16 kwietnia. Zróbcie sobie fiszki☺

Przesyłam też linki z wordwall z III formą czasu Present perfect. Miłej zabawy i powodzenia z zadaniami☺

<https://wordwall.net/pl/resource/820855/angielski/present-perfect-past-participle-cz1>

<https://wordwall.net/pl/resource/237202/irregular-verbs-past-participle>

[**https://wordwall.net/pl/resource/953402/angielski/irregular-verbs-past-participle**](https://wordwall.net/pl/resource/953402/angielski/irregular-verbs-past-participle)

[**https://wordwall.net/pl/resource/474795/angielski/past-participle-conveyor-belt-1**](https://wordwall.net/pl/resource/474795/angielski/past-participle-conveyor-belt-1)