**UNIT 5 Short Test A Lesson 1**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Klasa:** \_\_\_\_\_

**1 Uzupełnij nazwy potraw zgodnie z ich tłumaczeniem.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ potatoes – tłuczone ziemniaki
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salad – sałatka z tuńczyka
3. chicken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ soup – rosół z kluskami
4. beef \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – gulasz wołowy
5. pork \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – kotlet schabowy/wieprzowy
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ steak – pieczony łosoś

**\_\_ / 6**

**2 Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami. Pierwsze litery wyrazów zostały podane.**

1. Let’s go to the baker’s to buy some bread and **r**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. This coffee is so **s**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. You put too much sugar in it.
3. This bread is **s**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! It’s a few days old.
4. This Mexican dish is very **s**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. There’s a lot of chilli in it.

**\_\_ / 4**

***Total*: \_\_\_ / 10**

**UNIT 5 Short Test B Lesson 1**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Klasa:** \_\_\_\_\_

**1 Uzupełnij nazwy potraw zgodnie z ich tłumaczeniem.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ steak – pieczony łosoś
2. turkey \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – zapiekanka z indykiem
3. pork \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – kotlet schabowy/wieprzowy
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ potatoes – tłuczone ziemniaki
5. beef \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – gulasz wołowy
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salad – sałatka z tuńczyka

 **\_\_ / 6**

**2 Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami. Pierwsze litery wyrazów zostały podane.**

1. I really like chicken **n**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ soup. It’s my favourite.
2. The soup is too **s**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. You put too much salt in it.
3. My tea is **b**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Can I have some sugar, please?
4. These vegetables are **f**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I bought them this morning.

**\_\_ / 4**

***Total*: \_\_\_ / 10**